



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

La Internacionalización en Fe y Alegría:

guía interna para el acompañamiento y
nacimiento de nuevas Fe y Alegría



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

La Internacionalización en Fe y Alegría:

guía interna para el acompañamiento
y nacimiento de nuevas Fe y Alegría
Documento interno de trabajo

Elaborado por

Robby Ospina

Pablo Funes Herrera

Pilar López-Dafonte Suanzes

María Laiglesia Ortiz de Viñaspre

Daniel Villanueva, SJ

Primera Versión
Octubre 2025



Contenido

1. Introducción	5
2. El acompañamiento a las fe y alegría.....	6
2.1. Actores implicados.	7
2.2. Definición y objetivo.....	7
2.3. Alcance.	8
2.4. Tipologías.	9
2.5. Contenido e Instrumentos	10
2.6. Formalización del acompañamiento	11
3. Equipo de Internacionalización	12
3.1. Antecedentes y Mandato	13
3.2. Objetivo General y Metas.....	13
3.3. Vínculos con otros ámbitos de estrategia federativa.....	14
4. Proceso de nacimiento de una Fe y Alegría	15
4.1 Previos	16
4.2. Actores Implicados	16
4.3. Las etapas del proceso	17
4.4 Vinculación con las dinámicas federativas	22



Lista de siglas y abreviaturas

CG: Coordinador General

ECE: Equipo de Coordinación Ejecutiva

FyA: Fe y Alegría

FIFyA: Federación Internacional de Fe y Alegría

MoU: Memorandum of Understanding (Memorando de
Entendimiento)

ONG: Organización No Gubernamental

PGPF: Plan Global de Prioridades Federativas



1. Introducción

Fe y Alegría nació hace siete décadas con una vocación clara: llevar educación de calidad allí donde termina el asfalto. A lo largo de los años, esta intuición fundacional ha cobrado forma en múltiples contextos, culturas y lenguas, dando lugar a un movimiento internacional profundamente arraigado en la justicia educativa y en la educación popular como camino de transformación social. Hoy, este movimiento continúa creciendo más allá de sus fronteras históricas, respondiendo a nuevos desafíos y sembrando esperanza allí donde aún no hay estructuras consolidadas.

En los últimos años, internacionalización se ha consolidado como un término clave en la vida federativa de Fe y Alegría. Sin embargo, no siempre ha sido comprendido en toda su riqueza. Lejos de aludir a una lógica de expansión o crecimiento institucional unilateral, la internacionalización de Fe y Alegría designa el proceso mediante el cual la Federación acompaña a iniciativas locales de educación popular que, desde sus propias realidades, se sienten llamadas a sumarse al movimiento internacional. Es, por tanto, un camino compartido que nace del encuentro, del diálogo y del reconocimiento mutuo. No es una estrategia de crecimiento institucional, sino una respuesta federativa a los llamados locales que desean articularse a una misión global.

Este proceso no parte de una estrategia de presencia geográfica o de réplica de modelos, sino que se construye desde la solicitud libre y el interés genuino de obras, instituciones o provincias —jesuitas o no— que ven en Fe y Alegría una identidad con la que resuenan profundamente, y una comunidad a la que desean pertenecer. Es también un proceso profundamente situado: no hay una única forma de nacer como Fe y Alegría, porque cada contexto ofrece desafíos, oportunidades, estructuras y liderazgos distintos. Nuestra propuesta federativa busca armonizar el acompañamiento sistemático con la flexibilidad necesaria para adaptarse a esa diversidad.

Este documento recoge el fruto de años de aprendizaje acumulado. Sistematiza los actores implicados, los objetivos y criterios del acompañamiento, los instrumentos disponibles y las distintas etapas en el camino hacia la membresía federativa. También presenta la experiencia del Equipo de Internacionalización, nacido para canalizar este proceso y coordinarlo con las estructuras de gobierno y las prioridades globales del movimiento. Más allá de una guía técnica, este texto es una expresión del compromiso político, pedagógico y espiritual de Fe y Alegría con una internacionalización que suma voces, enriquece el cuerpo apostólico y fortalece la misión compartida de educar en y desde las fronteras.



2. El acompañamiento a las Fe y Alegría



2.1. Actores implicados.

El acompañamiento de las FyA nacionales es uno de los elementos principales de la Federación. Puede ser realizado directamente por el Coordinador General (CG), por su equipo ordinario o por alguno de los equipos o comisiones delegadas. Habitualmente el CG acompaña a las FyA federadas con el equipo ordinario y a las FyA emergentes con el equipo de internacionalización.

- El CG es el actor principal, apoyado por parte del equipo federativo. En muchos casos, el acompañamiento se concreta en los diálogos frecuentes del CG con la dirección nacional y en otros espacios en los que el equipo federativo mantiene reuniones con el equipo nacional. En temas estratégicos o políticos, los miembros de la Junta Directiva podrán participar para dar acompañamiento a los países según su experiencia y vinculación a las estrategias nacionales y regionales. Para ello, será necesario promover un equilibrio en la Junta Directiva que permita acompañar los distintos ámbitos geográficos.
- El equipo de internacionalización, constituido para este fin, es otro actor clave en el acompañamiento a las FyA emergentes en sus etapas iniciales. Se ocupa de liderar y hacer efectivo el acompañamiento, identificar las necesidades de los países y dialogar con los distintos ámbitos federativos para su implicación que responda a esas necesidades. Por tanto, uno de sus ámbitos de trabajo fundamentales es garantizar la existencia de una estrategia conjunta con el resto de actores federativos que permita asegurar a las FyA emergentes un acompañamiento sistemático, con los actores, instrumentos y procesos adecuados.
- En algunos casos, otras FyA federadas y con recorrido en el movimiento pueden asumir un papel de liderazgo en este acompañamiento, aprovechando sus capacidades y compromiso por la internacionalización del movimiento. Estas FyA actuarán bajo el marco federativo, compartiendo la misma estrategia de internacionalización federativa.

2.2. Definición y objetivo.

El acompañamiento que buscamos es un marco de relación basado en la escucha y en el "*estar con*", orientado a construir y cuidar vínculos personales y profesionales de confianza. Desde el conocimiento y reconocimiento mutuo, tratamos de entender la situación de cada FyA emergente (contexto, momento institucional, dinámica de equipo, proyección estratégica...) para contribuir a su fortalecimiento, siempre respetando la subsidiariedad y la autonomía funcional de los países.

El objetivo fundamental que busca este acompañamiento es construir, con ellas, soluciones a los problemas, respuestas a las necesidades y mejoras de los servicios a las personas más vulnerables aprovechando las oportunidades existentes en nuestras redes de colaboración con otros actores. Queremos poner el dinamismo del movimiento federativo al servicio de las nuevas FyA que emergen. Algunos de los principales rasgos que hacen posible este acompañamiento son:



- Construir desde una empatía que permita descubrir la afinidad entre la Federación y las FyA emergentes, reconociendo las posibles diferencias derivadas del contexto y de la historia institucional propia.
- Se precisa de una apertura a la relación, un deseo de acompañar y de ser acompañada.
- Debe haber cercanía, afecto y aprecio mutuos. Una cercanía que precisa de periodicidad en los contactos directos. La relación va más allá de lo estrictamente profesional y cuida las relaciones interpersonales.
- A la vez se requiere una cierta distancia afectiva que impida perder objetividad.
- Se trata de un proceso, por tanto es esencial tener siempre presente un horizonte de largo plazo que permita acompañar los distintos ritmos institucionales.
- Debe existir un claro compromiso institucional mutuo en el proceso diseñado en común, construido sobre una confianza recíproca.
- Reconocimiento del aprendizaje que se deriva de este proceso, así como flexibilidad para llevarlo a cabo.
- Una voluntad política institucional para llevar adelante el proceso evitando personalismos.
- Garantizar cauces de comunicación y participación de las personas implicadas tanto en la propuesta de acompañamiento, como en la definición de las bases sobre las que se fundamenta.
- Permitir el desarrollo de conocimientos y habilidades pero también la transmisión de valores en los modos de hacer, mediante una afectividad que se alcanza por el trato y la cercanía.
- Favorecer, desde las distintas instancias federativas, un diálogo intercultural que ponga de manifiesto la creciente diversidad en el movimiento y que contribuya a su enriquecimiento.
- Contar con una relación institucional estable en el tiempo que contribuya a todo lo anterior.
- El proceso deberá ser evaluado y revisado periódicamente para mantenerse vivo y relevante.

2.3. Alcance.

El ámbito de acompañamiento recién descrito aplica tanto a las FyA ya federadas, con una vida institucional de menos recorrido y con necesidad de una mayor cercanía desde el ámbito federativo, como a obras y Provincias en proceso de institucionalizarse como FyA y candidatas a convertirse en miembro de la Federación (ej. Guinea, Kenia, Camboya).

La Federación pretende establecer un marco de colaboración amplio que oriente la elaboración de un plan de acompañamiento específico desarrollado con cada FyA en función de sus necesidades y capacidades. Este marco se basa en experiencias previas de acompañamiento a FyA que nacían en países como Haití, Chad, Madagascar y otras obras sociales como el Nepal Jesuit Social Institute.



2.4. Tipologías.

Basándonos en los procesos de acompañamiento de los últimos años, observamos distintas tipologías en el acompañamiento a las nuevas FyA, que pueden llevarse a cabo con diferentes niveles de intensidad y con mayor o menor presencia de personas de manera continua. En esta línea, y graduando según la intensidad, destacamos las siguientes tipologías de acompañamiento:

- 1) **Alta intensidad. Jesuitas destinados a tiempo completo a las FyA emergentes.**
Jesuitas con experiencia en FyA o en el ámbito educativo que por un tiempo largo (más de un año) trabajan en roles directivos o cercanos a la dirección de estas FyA. Fundamentalmente, el foco principal de este acompañamiento es el identitario y pedagógico, aunque también se trabajan otros ámbitos como el desarrollo institucional.
Ej. Joaquín Ciervide sj acompañó durante más de un año el desarrollo identitario y pedagógico de FyA Madagascar, posibilitando su membresía en la Federación.
- 2) **Media-alta intensidad. Personal expatriado y/o voluntario reclutados por las FyA**
De igual manera que la tipología anterior, se trata de una persona (no jesuita) que se involucra en una FyA emergente durante un periodo largo de tiempo. En estos casos, el contenido del acompañamiento puede ser diverso, ha habido experiencias con foco en lo educativo y otras con foco en el desarrollo institucional y de gestión.
Ej. Trabajo de Beatriz Borjas acompañando el proceso pedagógico de FyA Chad; Miguel Santiuste acompañando el desarrollo institucional de NJSI.
- 3) **Media intensidad. “Hermanamiento” de FyA de mayor recorrido con las nuevas FyA**
Una FyA con largo recorrido en el movimiento se involucra y acompaña a la FyA emergente, bien de manera amplia o bien en algunos procesos específicos.
Ej. Intento de FyA Perú con FyA Camboya
- 4) **Baja intensidad. Comisiones o Mesas técnicas**
Consiste en la creación de un equipo diverso de personas ligadas a FyA que acompañan el desarrollo de la FyA emergente, de manera general o en algún ámbito específico
Ej. Primera Comisión África acompañando el desarrollo de FyA en Chad
- 5) **Baja intensidad. Procesos de acompañamiento en ámbitos específicos de las FyA emergentes.** Alguna necesidad concreta de desarrollo es acompañada por algún ámbito federativo.

Estas modalidades han funcionado soportadas por el trabajo complementario realizado por parte de otras personas del ámbito federativo, que han podido sumar y contribuir con cierta continuidad a través de viajes periódicos y una comunicación continua.



2.5. Contenido e Instrumentos

Los principales ámbitos del acompañamiento a las FyA emergentes son:

- **Identidad y misión:** transmitir los valores y los rasgos característicos propios de FyA y de la educación popular, facilitando la reinterpretación local y la apropiación del ideario de FyA desde el contexto; orientar sobre el marco político y los mecanismos de funcionamiento de la FIFyA.
- **Institucionalidad y gestión:** dotar a las FyA emergentes de una hoja de ruta/estrategia institucional y de gestión técnica y financiera, capacidad logística, construcción y gestión del equipo, visibilidad institucional, relaciones con autoridades locales y otros actores de sociedad civil (ej. otras ONG locales y/o internacionales con presencia y trayectoria con quienes buscar sinergias).
- **Pedagogía y relaciones con la comunidad:** identificación y priorización de necesidades educativas, desarrollo de propuestas educativas pertinentes, capacitación en gestión escolar, participación comunitaria.

Destacamos una serie de instrumentos o acciones que creemos fundamentales en el desarrollo de estos tres componentes de acompañamiento:

- **Formación.** En gestión y pedagogía, pero especialmente en formación de líderes. Por lo general, los directores de las FyA emergentes en el momento de su nombramiento tienen poco conocimiento de FyA y en pocos casos cuentan con formación y/o experiencia en gestión de instituciones de naturaleza similar. Por lo tanto, el acompañamiento debe contemplar un componente importante de formación de líderes, no sólo directores, sino del equipo que lidera FyA
- **Vinculación con otra(s) experiencia(s) de largo recorrido de FyA.** Para que las nuevas FyA se sumen al movimiento internacional es necesario que se vinculen con las que ya tengan un mayor trayectoria, especialmente las latinoamericanas. Este vínculo no solo es importante para el aprendizaje, sino que también ayuda a comprender y valorar el aporte de valor de las FyA emergentes. Las iniciativas federativas y los órganos de gobierno son los espacios institucionales previstos para la consolidación de este vínculo. Sin embargo, resulta imprescindible fomentar una dinámica previa de intercambio estable y amplia (ver apartado anterior). Es especialmente interesante la vinculación entre FyA de contextos parecidos (ej: África) para la comprensión y el desarrollo de líneas temáticas concretas, pero sobre todo para temas relacionados con gestión básica y equipos, donde las FyA con mayor recorrido puedan servir como modelos y referentes para las más recientes.
- **Cercanía del nivel Federativo.** Mayor presencia por parte de la Junta Directiva y el Equipo Coordinador de FyA. Es fundamental que también desde la Dirección de FyA, así como desde el equipo federativo, se esté cerca de las FyA emergentes, de tal



manera que se acompañe una institucionalidad cercana a la identidad y a las estrategias federativas.

- **Acompañamientos ad-hoc.** Se podrán destinar personas contratadas desde el ámbito federativo (oficinas en Bogotá, Madrid, Guatemala...) para ofrecer un acompañamiento más intensivo, siguiendo las buenas prácticas realizadas con el desarrollo de otras FyA. Estas personas podrán ser jesuitas u otros perfiles con un recorrido profesional específico, según las necesidades de cada caso.
- **Promover iniciativas innovadoras de acompañamiento a distancia.** La necesidad impuesta por el COVID junto a la oportunidad brindada por Internet y las nuevas tecnologías abren un abanico de posibilidades a explorar, no para reemplazar sino para complementar el acompañamiento presencial.
- **Experiencias cortas de intercambio en ambas direcciones.** Se propone facilitar que personas del ámbito de FyA puedan pasar un período de tiempo en las emergentes para contribuir al desarrollo y fortalecimiento de las capacidades de los equipos locales. También se contempla que personas de las FyA emergentes puedan realizar estancias en FyA con más trayectoria para mejorar la comprensión de los modelos y formas de trabajo.
- **Incorporación de identidad de FyA** en algunos procesos de formación de jesuitas en las distintas Conferencias de Provinciales.
- **Elaboración y traducción de materiales de FyA** que apoyen los diferentes ámbitos de trabajo de las FyA emergentes. Asimismo, se contempla la creación de un Welcome-pack con documentos básicos sobre FyA para favorecer el conocimiento y diálogo inicial.
- **Participación en iniciativas Federativas** que ayuden a dotar de contenido y propuesta a alguna de las líneas de trabajo de las FyA emergentes.

2.6. Formalización del acompañamiento

Independientemente de los actores, tipología, contenido y los instrumentos utilizados en los distintos procesos de acompañamiento entre la Federación, consideramos importante la formalización de estos procesos. Para ello, desde la Federación se animará a la firma de un MoU genérico que dé mandato a la colaboración y que posteriormente se concrete con adendas específicas que desarrollen las distintas acciones a poner en marcha por las FyA emergentes. Estos MoU deberán ser firmados por la CG de la Federación y por el Provincial (u otra persona en la que delegue) donde se encuentre la FyA emergente.



3. Equipo de Internacionalización



3.1. Antecedentes y Mandato

Este Equipo ha operado históricamente como parte del aporte de Entreculturas a la Federación. Al comienzo fue una comisión federativa que trabajaba de manera sistemática y formal con África y Asia, rindiendo cuentas en distintas asambleas y consejos. Más adelante, en 2021, con la actualización del Plan Global de Prioridades Federativas, la comisión se transformó en un equipo, lo que supuso un cambio en su mandato y composición.

El mandato actual consiste en liderar los procesos de diálogo, acuerdo y acompañamiento con las Provincias y Conferencias Jesuitas y no Jesuitas de África y Asia, con ánimo de crear las condiciones de posibilidad para el surgimiento de nuevas Fe y Alegría y acompañar a éstas en su proceso inicial hasta su incorporación federativa. En la actualidad, este equipo está en funcionamiento e incluye también el diálogo con congregaciones religiosas.

3.2. Objetivo General y Metas

Este equipo tiene como objetivo general impulsar la línea de acción de Fronteras Geográficas, enmarcada en la Estrategia Global de la CG: dentro del Eje 2 del PGPF: estudiar, impulsar y acompañar la creación y fortalecimiento de Fe y Alegría en nuevos países, en África, Asia y otros continentes, enriqueciendo la propuesta socioeducativa de Fe y Alegría de acuerdo a contextos y culturas, priorizando los lugares donde existe mayor necesidad o exclusión.

Las Metas de este equipo son:

1. Sistematizar, validar y difundir el proceso incorporación de de nuevos países a la FIFyA
2. Acompañar de manera diferenciada a aquellas Provincias, y sus obras, que manifiestan interés en formar parte del movimiento de FyA
3. Contribuir al despliegue de la estrategia global de la FIFyA
4. Fomentar la participación de personas del movimiento FyA en los distintos desarrollos de las Provincias, y sus obras, en el camino a FyA
5. Coordinar acciones con la Comisión África y otras comisiones geográficas que puedan crearse
6. Animar relaciones con distintas congregaciones religiosas en los países interesados en el movimiento de FyA en estos países
7. Asegurar la visibilización del proceso de internacionalización en la narrativa federativa
8. Formalizar y dinamizar la agenda de las relaciones institucionales del CG de la FIFyA



3.3. Vínculos con otros ámbitos de estrategia federativa

Este equipo mantiene vínculos directos con diversos espacios estratégicos de la Federación que permiten una coordinación articulada y coherente con el conjunto del movimiento:

- **Comisión de Estrategia Global:** el equipo de internacionalización maneja relaciones de Gobernanza SJ con otras conferencias y provincias. Este vínculo se garantiza a través de la participación del CG en ambos equipos.
- **Comisión África y a futuras comisiones regionales:** estas comisiones son instrumentos de coordinación regional de directores. De forma periódica la Comisión de Internacionalización invitará a la Comisión regional para los diálogos relacionados con la estrategia regional correspondiente.
- **Estrategia de acompañamiento federativo:** el equipo de internacionalización se encarga del acompañamiento de FyA emergentes, por lo que en este sentido es fundamental la coordinación con el ECE vía el Coordinador General, quien forma parte de ambos espacios.



4. Proceso de nacimiento de una Fe y Alegría



4.1 Previos

El proceso de nacimiento, institucionalización y progresivo avance hacia la membresía federativa de una Fe y Alegría no es fácil de sistematizar, ya que por su propia definición va a estar muy adaptado al contexto en el que se da el proceso. No obstante, los años de acompañamiento desde el Equipo de Internacionalización nos llevan a proponer un modelo genérico que pueda ayudar a entender los actores y etapas implicados en este proceso.

4.2. Actores Implicados

Las relaciones institucionales de la Federación Internacional se distribuyen entre múltiples actores federativos que tienen relación y conversaciones con agentes externos a la Federación. No es extraño que en el marco de estas relaciones surjan conversaciones en las que proyectos o iniciativas concretas muestren interés en ser parte del movimiento, o que actores políticos se interesen por el posible nacimiento de FyA en el ámbito apostólico que gobiernan. Si ya existe Fe y Alegría en dicho país o territorio, es evidente que la interlocución ha de derivarse directamente a la dirección nacional de dicho lugar, y la Federación no tiene mayor papel que dicha facilitación. Sin embargo, si se trata de un territorio donde no existe FyA, esta conversación se deriva al Coordinador General o al Equipo de Internacionalización, que son los actores clave en este proceso. Los roles de los principales actores son:

- CG o Equipo Internacionalización: Representan a la Federación en el proceso y lideran el acompañamiento institucional hasta la aceptación de la membresía federativa de la nueva Fe y Alegría.
- Provincial Jesuita: Tiene la responsabilidad última de aprobar en definitiva la existencia de FyA en su provincia y de designar a la persona que será la interlocutora con la Federación en dicho territorio.
- Delegado Social o Educativo: Suele ser el interlocutor más apropiado para la conversación en detalle sobre la pertinencia apostólica de FyA en dicho territorio, es de especial importancia como nivel de coordinación apostólico cuando la obra o iniciativa no es jesuita.
- Dirección de Obra o Iniciativa: La obra apostólica es la clave de la dinámica y su dirección será decisiva para comprender si se trata de una iniciativa de educación popular cuya propuesta encaja en el ideario y modo de proceder de Fe y Alegría.

Fe y Alegría sólo nace en un territorio con la aprobación expresa de la Compañía de Jesús. Aunque la obra o iniciativa interesada no sea de la Compañía de Jesús, se considerará una obra apostólica de la provincia en la que nace y ha de estar coordinada apostólicamente por la provincia anfitriona. Esto es importante, pues en muchos casos las obras pueden ser de otras Congregaciones Religiosas pero en todo momento éstas deben coordinarse al menos en el



nivel nacional con la provincia jesuita, habitualmente bajo el paraguas del delegado social o educativo de la Compañía de Jesús local.

4.3. Las etapas del proceso

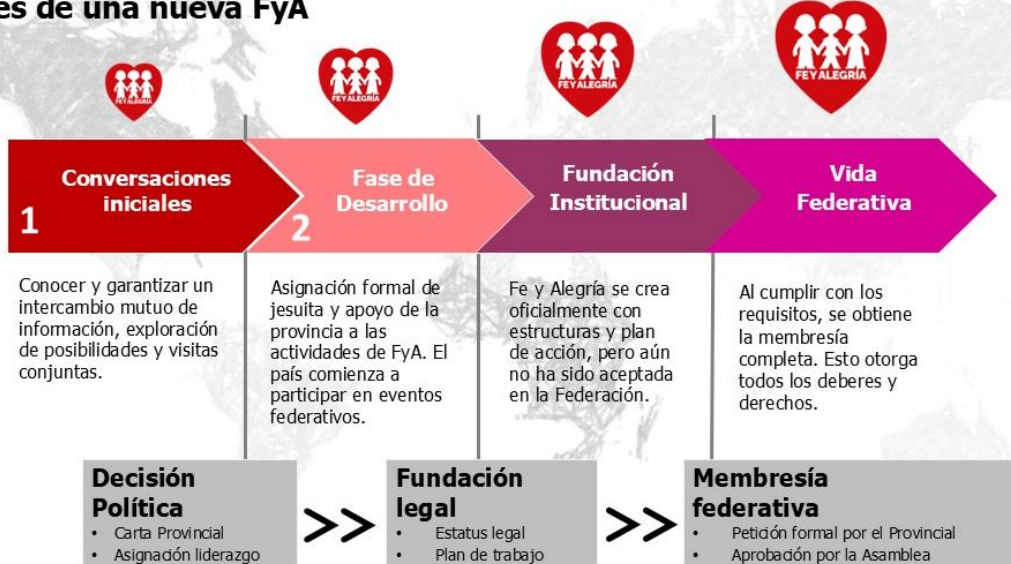
ETAPAS DE INCORPORACIÓN FEDERATIVA



Atención, **no existe la FyA nacional hasta la etapa 3** esto ha de tenerse muy claro al establecer comunicaciones formales o informales.

FE Y ALEGRÍA | DINÁMICA INTERNACIONAL

Fases de una nueva FyA





Existen 4 etapas¹ en el proceso de nacimiento de una Fe y Alegría:

1. **Conversaciones Iniciales.** Esta etapa comienza cuando se detecta interés por Fe y Alegría en un territorio, y se producen conversaciones a nivel de obra y provincia sin ningún tipo de oficialidad. Estas conversaciones buscan establecer un primer contacto, conocerse y garantizar el intercambio básico de información sobre el movimiento de FyA y la educación popular, explorar las posibilidades de sinergias y favorecer visitas mutuas de la Federación al terreno y del país a la Federación y/o a otras FyA para facilitar una mejor comprensión del modelo y de sus formas de funcionamiento. *El objetivo de esta etapa es acompañar a la provincia a discernir la pertinencia apostólica de FyA en su territorio y de ahí facilitar la decisión política del provincial.*

En este punto, las preguntas claves para un provincial son:

- a) ¿La educación de calidad para la población vulnerable forma parte de sus prioridades apostólicas?
- b) ¿Entiende la educación como un bien público y el "derecho a la educación" como parte de sus esfuerzos apostólicos?
- c) ¿Está interesado en aunar esfuerzos con otros actores y congregaciones religiosas a este respecto?
- d) ¿Cree que un paraguas internacional podría ayudar a sus iniciativas locales a prosperar?

En este momento, es importante clarificar que:

- a) Fe y Alegría no es una organización internacional, sino una federación internacional de organizaciones nacionales que operan bajo el principio de autonomía funcional.
- b) Cada Fe y Alegría nacional es una obra local perteneciente a su provincia y, por tanto, parte de sus esfuerzos y estrategias apostólicas.
- c) Los beneficios de ser Fe y Alegría no son económicos, sino son los de formar parte de algo más grande: identidad, pertenencia, acompañamiento, representación, incidencia global, servicios internacionales.
- d) Fe y Alegría no llega a la provincia, sino que es la provincia quien decide que sería bueno que sus esfuerzos apostólicos locales se unan al movimiento internacional.

¹ Si bien es posible ofrecer orientaciones generales sobre la duración media de cada etapa, el ritmo de avance variará en función de cada contexto. Asimismo, en algunos casos el proceso de internacionalización podrá detenerse en fases previas, según la evolución y discernimiento de las partes involucradas.



2. **Etapas de Desarrollo.** Esta etapa se inicia cuando el provincial solicita formalmente a la Federación que Fe y Alegría exista en su territorio. Esta solicitud debe ir siempre acompañada de la designación de un liderazgo claro para Fe y Alegría en la provincia/país. A continuación, se propondrá y firmará un Acuerdo de Entendimiento (MoU) entre la Provincia y la Federación en el que se establecen los roles, responsabilidades y compromisos de todas las partes.

En esta fase se intensifica el acompañamiento federativo en los tres ámbitos previamente señalados (identidad y misión; institucionalidad y gestión y pedagogía y relaciones con la comunidad), con un énfasis especial en el desarrollo del proyecto educativo orientado a poblaciones vulnerables y con una clara vocación de educación popular. Esta etapa tiene un doble propósito: avanzar en la clarificación legal de la obra (puede ser una obra nueva o reconversión de una ya existente) y de la propuesta educativa. Para facilitar este proceso, la FIFyA podrá visitar el país para valorar conjuntamente las necesidades educativas, la pertinencia, las potencialidades y las condiciones de viabilidad, siempre teniendo muy en cuenta cada contexto y apoyándose en el equipo local. Tras esta misión se podrá constituir una comisión de trabajo que pueda dar el acompañamiento adecuado.

Esta fase concluye cuando el país proporciona la documentación institucional básica (estatutos, personería jurídica, nombramiento formal del director, política de género, de protección de la infancia,...) y se va concretando la propuesta educativa con la realización de un diagnóstico socioeducativo. Además, se realizará un trabajo inicial de orientación sobre el marco político y los mecanismos de funcionamiento de la FIFyA, de inducción sobre FyA y la educación popular y se apoyará en la conformación de un equipo básico de trabajo.

En este momento, el país puede empezar a participar en los eventos federativos.

3. **Etapas de Fundación.** Se trata del momento en que la Fe y Alegría nace, comienza a existir con estructuras y plan de acción, pero aún no está aceptada en la Federación. Ya puede comenzar a usar el logo y el nombre, la Fe y Alegría existe legalmente en el país y participa en las iniciativas y eventos federativos aunque oficialmente no sea miembro federativo. Es importante subrayar que la FyA nacional no existe hasta este momento, esto ha de tenerse muy claro al establecer comunicaciones formales o informales.

Durante esta etapa el objetivo principal es demostrar la viabilidad de la nueva Fe y Alegría, con especial énfasis en la sostenibilidad institucional. Normalmente esta etapa se alarga de 2 a 4 años hasta que la Fe y Alegría ha probado su fortaleza, pertinencia y viabilidad, momento en el que la provincia solicita a la Federación su membresía.



4. **Etapas de Membresía Federativa.** Cuando la Fe y Alegría ha demostrado su recorrido, viabilidad y cumple con todos los requisitos federativos, el provincial presenta formalmente la solicitud de ingreso del país a la Federación. Esta solicitud es evaluada por la Junta Directiva y votada en la Asamblea General. Una vez obtenida la membresía federativa, la nueva FyA adquiere plenamente los derechos y deberes como miembro de la Federación y se integra de manera activa en sus espacios de gobernanza y participación. Con esta incorporación culmina el acompañamiento del Equipo de Internacionalización.

Cuadro resumen de las etapas en el proceso de nacimiento:

Etapas	Aporte Provincia	Aporte FIFYA	Compromisos
Conversaciones Iniciales	- En qué consiste el proyecto - Cómo encaja en el plan apostólico - Qué expectativas tiene de la colaboración con FyA - Qué recursos (personas) piensa poner a disposición para el proyecto	- Presentación del Movimiento FyA y concepto Educación Popular - Situación de FyA y colaboración con FIFYA en el continente, horizonte a nivel de Conferencia - Procedimiento para incorporación países: diferentes fases y opciones de colaboración	- Viaje exploratorio de FIFYA - Visita de la Provincia a otras FyA
Desarrollo	- Envío de una petición formal del Provincial al CG en la que se explicita qué apoyo se espera de la FIFYA - Mandato sobre un proyecto educativo orientado a población vulnerable con vocación de educación popular. Puede ser obra nueva o reconversión de una ya existente - La asignación formal de un jesuita a la misión²	- La Comisión recoge y sistematiza la información disponible - La Junta aprueba la solicitud - La Junta puede delegar alguna FyA concreta para el acompañamiento (puede ser de la misma Provincia, del mismo continente o de otro)	- Realización de misión conjunta de la Comisión Internacionalización y del país acompañante (en el caso haya delegado) para realizar un assessment y desarrollar un plan de trabajo de 2-3 años³ - Firma de un MoU entre la Provincia y la FIFYA en la que se establecen roles, responsabilidades y compromisos de todas las partes.⁴ - Nombramiento de una comisión mixta de seguimiento - En esta etapa el país puede participar en actividades de las iniciativas federativas, asistir a eventos federativos como invitados. - En esta etapa es fundamental asegurar un proceso de inducción

² Es importante proporcionar un perfil orientativo a los Provinciales y asegurar un compromiso de tiempo estimado para la implementación de un plan de trabajo.



			sobre FyA del SJ responsable y el equipo líder del nuevo proyecto
Fundación: Nacimiento formal de FyA	- El nuevo país desarrolla una reflexión sobre viabilidad y sostenibilidad. - El nuevo país solicita formalmente reconocimiento como FyA - El nuevo país proporciona la documentación institucional (estatutos, personería jurídica, nombramiento formal del director, política de género, protección de la infancia...)	- La Secretaría Ejecutiva recoge y sistematiza la información disponible - La Junta aprueba la solicitud - La Asamblea General vota la solicitud de ingreso en la FIFyA	Actualización del Convenio de Colaboración: El país participa en iniciativas federativas, asiste a eventos federativos con derecho a voz pero sin voto, y accede a fondos, participando a programas multi-país promovidos por la Federación en igualdad de condiciones que los demás países. La FyA adquiere el derecho de uso de marca. La Provincia y la FIFyA consensúan un plazo (2 - 4 años) y condiciones para valorar el ingreso como miembro de pleno derecho en la Federación. Estas condiciones estarán establecidas en el MoU de la etapa fundacional y consisten básicamente en la viabilidad institucional de FyA y su proyecto pedagógico alineado con FyA.

³ En el plan se explicita también la contribución de la FIFyA y del país acompañante. El plan contempla las 3 dimensiones fundamentales del acompañamiento (identidad, pedagogía, institucionalidad)

⁴ Este documento incluye temas como el uso del nombre y logo de FyA (en esta fase permitiría usar nombre y logo de FyA como colaborador/promotor). El plan de trabajo sería un anexo del Convenio.



4.4 Vinculación con las dinámicas federativas

Como parte del acuerdo de colaboración (MoU) que se firmará con cada provincia, se propondrá un marco de relación y participación de las FyA emergentes en las distintas dinámicas federativas. Algunos de los posibles escenarios son:

- Las FyA emergentes podrán participar en iniciativas federativas desde la fase de desarrollo, sin necesidad de estar federadas.
- A partir de la fase de fundación, las direcciones podrán participar como invitadas en los Consejos de Direcciones y en las Asambleas Generales, aunque sin derecho a voto.

Estas disposiciones no excluyen la posibilidad de invitar a las Fe y Alegría emergentes a las Asambleas en otros momentos, si la relación institucional lo justifica. Asimismo, la participación en eventos federativos podrá complementarse con visitas a otras Fe y Alegría para favorecer el conocimiento mutuo y fortalecer el proceso de inducción.

Participación de las FyA emergentes en eventos federativos:

Etapa	Iniciativas federativas	Consejos de Direcciones Nacionales	Asambleas	Congresos
Conversaciones iniciales	No se prevé participación de las FyA emergentes en iniciativas federativas.	No se prevé participación en Consejos de Direcciones Nacionales	No se prevé participación en Asambleas.	No se prevé participación en Congresos.
Desarrollo	Es posible la participación en iniciativa federativas	No hay participación de las FyA emergentes	Se prevé la participación de las FyA emergentes	Se prevé la participación de las FyA emergentes
Fundación: Nacimiento formal e FyA	Las FyA emergentes participan con normalidad en las iniciativas federativas.	Las FyA emergentes participan con normalidad en los Consejos de Direcciones Nacionales (no tienen derecho a voto).	Las FyA emergentes participan con normalidad en las Asambleas, aunque sin voto.	Las FyA emergentes participan con normalidad en los Congresos.

Estas formas progresivas de participación reflejan una convicción central del movimiento: Fe y Alegría no crece desde la lógica de la imposición ni de la mera agregación, sino desde el “caminar con”.



Acompañamos a las nuevas Fe y Alegría en un proceso de vinculación progresiva, donde la pertenencia se construye en el hacer conjunto, en el diálogo político y pedagógico, y en la experiencia compartida de misión. Esta lógica federativa, sustentada en la confianza, la reciprocidad y la corresponsabilidad, es la que permite que cada nueva FyA enriquezca y sea enriquecida por el cuerpo apostólico global que conformamos.



feyalegria.org